



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)
ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

ตามที่คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ ซึ่งได้ดำเนินการตามแนวทางที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยกำหนด โดยให้มีความสอดคล้องกับบริบทการพัฒนาการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๒ และหนังสือสั่งการกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายพงษ์ศักดิ์ จ่าแก้ว)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

เหตุผลและความจำเป็น

หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท 0816.2/ว 5232 ลงวันที่ 2 กันยายน 2562 กำหนดให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำโครงการที่อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาของปีงบประมาณใดไปจัดทำเป็นโครงการในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย การใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาของปีงบประมาณนั้น หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนท้องถิ่นและ/หรือสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความจำเป็นนำโครงการของปีงบประมาณอื่นมาจัดทำเป็นโครงการในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย การใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ให้ดำเนินการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษา ก่อน ทั้งนี้การเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี และต้องทำการประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน พร้อมทั้งจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี และกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้พิจารณาทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561 - 2565) ปรากฏว่า รายละเอียดของโครงการไม่ครบถ้วน และยังมีโครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วนแต่ยังไม่ได้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561 - 2565) ทั้งของสถานศึกษา และของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ดังนั้นเพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561 - 2565) มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และมีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน และสามารถนำไปเป็นข้อมูล/แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา และการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงมีความจำเป็นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561 - 2565) เพิ่มเติม ครั้งที่ 1/2564

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2565) เพิ่มเติม ฉบับที่ 1 พ.ศ.2564

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 - 2565 กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพิ่มเติม ดังนี้

4.1 บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ 2561		ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563		ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565		รวม 5 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ												
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-	-	-	1	8,102,564	11	18,082,565	12	26,185,129
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	-	1	3,002,564	30	17,046,285	31	20,048,849
รวม	-	-	-	-	-	-	2	11,105,128	41	35,128,850	43	46,233,978
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดทำสื่อและเทคโนโลยี												
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดทำสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	6	2,062,550	16	17,442,273	22	19,504,823
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-	1	150,000	1	150,000
รวม	-	-	-	-	-	-	6	2,062,550	17	17,592,273	23	19,654,823
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น												
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-	1	303,000	4	2,651,800	5	2,954,800
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	1	303,000	4	2,651,800	5	2,954,800

4.1 บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ 2561		ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563		ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565		รวม 5 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	1	265,000	1	265,000
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	1	265,000	1	265,000
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	1	575,400	4	2,203,200	5	2,778,600
รวม	-	-	-	-	-	-	1	575,400	4	2,203,200	5	2,778,600
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	1	83,900	10	28,080,000	11	28,163,900
รวม	-	-	-	-	-	-	1	83,900	10	28,080,000	11	28,163,900
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	11	14,129,978	77	85,921,123	88	100,051,101

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2565) เพิ่มเติม ฉบับที่ 1 พ.ศ.2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	โครงการจัดการเรียนการสอน 3 ภาษา	1.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารชั้น พื้นฐานได้อย่างเหมาะสม 3.เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเจตคติต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน	จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 3 โรงเรียน	-	-	-	-	7,150,000	1.ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาจีนที่ถูกต้องตามหลัก ของเจ้าของภาษา 2.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าของการ เรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
2	โครงการจินตคณิตโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ (บ้านดอนเกลี้ยง)	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาสมองและศักยภาพการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านการฟัง การคิด การจำ การสังเกตและวิเคราะห์เหตุผลจากการคำนวณ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดสมาธิ ความคล่องไวในการคิด และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนคณิตศาสตร์และวิชาอื่นๆ ของนักเรียนให้สูงขึ้น	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลักสูตรสองภาษา English Program จำนวน 125 คน ได้รับการฝึกฝนวิธีคิดตามรูปแบบจินตคณิต	-	-	-	-	140,000	1. นักเรียนได้พัฒนาสมองและศักยภาพการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านการฟัง การคิด การจำ การสังเกตและวิเคราะห์เหตุผลจากการคำนวณ 3. นักเรียนเกิดสมาธิ มีความคล่องไวในการคิด และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนคณิตศาสตร์ และวิชาอื่นๆ ของนักเรียนให้สูงขึ้น	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านโครงงานวิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะในกระบวนการวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหา กระบวนการคิดสังเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการตัดสินใจและใช้กระบวนการกลุ่มจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	นักเรียนจำนวน 30 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านโครงงานวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	-	-	-	200,000	1. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. ผู้เรียนมีการพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหา กระบวนการคิดสังเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการตัดสินใจและใช้กระบวนการกลุ่มจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียนให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	<p>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>จัดจ้างเหมาบริการงานสอน สาขาวิชาที่ขาดครู ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาไทย สังคมศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ ศิลปศึกษาดนตรีศึกษา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ อุตสาหกรรม วิศวกรรมเครื่องกล การจัดประสบการณ์ สำหรับผู้เรียนปฐมวัย บรรณารักษ์ และพยาบาล เป็นต้น</p>	-	-	-	8,100,000	8,820,000	<p>3. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข</p> <p>4. ผู้เรียนได้สัมผัสเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงที่เป็นสถานการณ์จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียนให้แก่โรงเรียนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	<p>1. เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี เกิดทักษะในการบวเรียน การเรียนรู้</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียน</p> <p>3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>จัดจ้างเหมาบริการงานสอน สาขาวิชาที่ขาดครู ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาไทย สังคมศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ ศิลปศึกษาดนตรีศึกษา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ อุตสาหกรรม วิศวกรรมเครื่องกล การจัดประสบการณ์ สำหรับผู้เรียนปฐมวัย บรรณารักษ์ และพยาบาล เป็นต้น</p>	-	-	-	8,100,000	8,820,000	<p>1. นักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี เกิดทักษะและการบวเรียน การเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถให้แก่นักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น	1. โรงเรียน อบจ.สฎ.๑ (ดอนสักผดุงวิทย) จัดอบรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ดังนี้ - กิจกรรมสอนปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ - กิจกรรมฝึกทักษะ O-NET 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูประจำวิชา - กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผลการสอบ O-NET โดยวิทยากรภายนอก - นำนักเรียนเข้าสอบ Pre O-NET และ O-NET 2. โรงเรียน อบจ.สฎ.๒ (บ้านดอนแก๊สียง) จัดอบรมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	390,000	1. นักเรียนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีการพัฒนาทักษะความรู้ทางการเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น 4. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
6	โครงการค่ายคณิตศาสตร์โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี๓ (บ้านนา)	1.เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์จริง 3.เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ห้องเรียนพิเศษ (SMAP ROOM)โรงเรียน อบจ.สฎ. ๓ (บ้านนา) จำนวน 240 คน	-	-	-	-	200,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน 2.นักเรียนได้มีโอกาสศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์จริง 3.นักเรียนมีทักษะทางสังคมในการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันและการยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
7	โครงการฐานวิจัยโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๓ (บ้านนา)	1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง รู้จักการทำงานอย่างมีระบบ สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ 3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู นักเรียน และชุมชนอย่างเป็นระบบ	พัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการฐานวิจัย ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียน อบจ.สฎ.๓ (บ้านนา) จำนวน 120 คน	-	-	-	-	150,000	นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น จากการเรียนรู้ โดยใช้โครงการเป็นฐานเกิดการเรียนรู้และการทำงานอย่างเป็นระบบ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
8	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)	1. เพื่อจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี 3. เพื่อสร้างโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	พัฒนาทักษะวิชาการ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 40 คน	-	-	-	-	250,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ และมีความตื่นตัวที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 2. ครูและนักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความกระตือรือร้นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อันนำไปสู่การพัฒนาตนเอง	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
9	โครงการค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๓ (บ้านนา)	4.เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีสู่สาธารณชน 1.เพื่อพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อของครูผู้สอน 2.เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 3.เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน อบจ.สฎ.๓ (บ้านนา) จำนวน 229 คน	-	-	-	-	480,000	3.โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีทิศทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่ชัดเจนขึ้น 1.ครูมีการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
10	โครงการวันวิชาการโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๓ (บ้านนา)	1.เพื่อรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของโรงเรียน 2.เพื่อให้โรงเรียน ชุมชน ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3.เพื่อส่งเสริมให้มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดแสดงผลงานทางวิชาการ โดยมีนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 2,000 คน	-	-	-	-	300,000	1.ประชาชน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของโรงเรียน 2.โรงเรียน ชุมชน ประชาชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3.เกิดการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
11	โครงการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพผู้เรียนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและความสามารถพิเศษของนักเรียนตามอัจฉริยภาพ 3. เพื่อเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	1. โรงเรียน อบจ.สฎ.๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) สอนเสริมและฝึกซ้อมนักเรียนช่วงก่อนเรียน-หลังเลิกเรียน และวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ 2. โรงเรียน อบจ.สฎ.๒ (บ้านดอนเกลี้ยง) - กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพด้านดนตรีไทย - กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพด้านกีฬา - กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ - กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	228,000	1. นักเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ และความสามารถพิเศษต่างๆ ตามอัจฉริยภาพ 3. ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับการเผยแพร่และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
			จำนวนโครงการ	0	0	0	1	11		
			งบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	0	0	0	8,102,564	18,082,565		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	โครงการสร้างเครือข่ายแกนนำเด็กและเยาวชนเพื่อสรรสร้างสังคมน่าอยู่	1. เพื่อสร้างเครือข่ายแกนนำเด็กและเยาวชนให้เข้าใจถึงปัญหา การป้องกันและแนวทางในการร่วมกันแก้ไขปัญหาของสังคมในปัจจุบัน 2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงามแก่เด็กและเยาวชนให้มีภูมิคุ้มกันจากพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสังคม	อบรมเด็ก เยาวชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 120 คน	-	-	-	-	368,600	1. เครือข่ายแกนนำเด็กและเยาวชนได้ตระหนักรู้ถึงปัญหา การป้องกันและแนวทางในการร่วมกันแก้ไขปัญหาของสังคมในปัจจุบัน 2. แกนนำเด็กและเยาวชนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมที่ดีงามแก่เด็กและเยาวชนให้มีภูมิคุ้มกันจากพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสังคม	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
2	โครงการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคมสุภาพรธานี	1. เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะให้แก่เด็กและเยาวชนให้เข้าใจถึงการเสียสละ การร่วมมือร่วมใจในการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออกทางพฤติกรรมที่เหมาะสมในการช่วยเหลือสังคม	ฝึกอบรมเด็ก เยาวชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน	-	-	-	-	180,600	1. เด็กและเยาวชนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการมีจิตสาธารณะเข้าใจถึงการเสียสละ การร่วมมือ ร่วมใจในการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม 2. เด็กและเยาวชนได้แสดงออกทางพฤติกรรมที่เหมาะสมในการช่วยเหลือสังคม	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
3	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	อบรมเด็ก เยาวชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 150 คน	-	-	-	-	420,000	1. เด็กและเยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
4	โครงการมอบทุนการศึกษาและการให้ความช่วยเหลือผู้ยากจนหรือด้อยโอกาสทางการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี	<p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กและเยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานด้านสังคม เกิดทักษะในการทำงานอย่างมีความสุข พัฒนาศักยภาพในการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กและเยาวชนใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p>	<p>1. มอบทุนการศึกษาแก่ผู้ที่ศึกษาในสถาบันการศึกษาของรัฐหลักสูตรที่สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจนถึงระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจำนวน 30 ทุน</p> <p>2. ให้ความช่วยเหลือค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการศึกษาของนักเรียนซึ่งเป็นผู้ยากจนหรือด้อยโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้</p>	-	-	-	3,000,000	3,000,000	<p>2. เด็กและเยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานด้านสังคม เกิดทักษะในการทำงานอย่างมีความสุข พัฒนาศักยภาพในการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>3. เด็กและเยาวชน ใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>1. นักศึกษาหรือนักเรียนซึ่งเป็นผู้ยากจนหรือผู้ด้อยโอกาสที่ขาดปัจจัยสนับสนุนและประสบสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นพลเมืองที่ดีที่มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและประเทศชาติ</p> <p>2. นักศึกษาหรือนักเรียนซึ่งเป็นผู้ยากจนหรือผู้ด้อยโอกาสมีทุนเพียงพอสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาแต่ละปีการศึกษานั้นๆ</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
5	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพของนักเรียนสู่ออนาคต (อุดหนุนโรงเรียนบ้านหัวหมากบน อ.กาญจนดิษฐ์)	<p>1.ฝึกซ้อมและจัดตั้งชุมชนหัตถกรรมของโรงเรียน</p> <p>2.เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนสนใจและตามความถนัดตนเองเหมาะสมกับศักยภาพ</p> <p>3.เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>4.เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีของนักเรียนต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>2.1 นักเรียนระดับเด็กเล็ก อนุบาล และประถมศึกษาจำนวน 155 คน</p> <p>2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 200 คน</p> <p>2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 150 คน</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p>	-	-	-	-	164,250	<p>1.นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>2.นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ การทำขนมและการแปรรูปอาหารที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>3.นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในช่องทางการสร้างอาชีพของตนเองในอนาคต รวมถึงการแสดงผลงานสู่ชุมชนภายนอกให้เป็นที่ยอมรับ ทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและมีชื่อเสียงมากยิ่งขึ้น</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
6	โครงการ To Be Number One โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	1.เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาเสพติดในกลุ่มเยาวชน เพื่อให้โอกาสในการรักษาพร้อมแก้ปัญหาเพื่อให้เยาวชนเหล่านั้นกลับมาเป็นส่วนหนึ่งของสังคม 2.เพื่อสร้างกระแสนิยมในหมู่เยาวชนในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 3.เพื่อให้เยาวชนได้แสดงออกถึงความสามารถอย่างเต็มที่และถูกต้องจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของโรงเรียนและชุมชน	1.โรงเรียน อบจ.สฎ.๑ (ดอนสักผดุงวิทย)จัดอบรมนักเรียนสร้างแกนนำ To Be Number One ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น จำนวน 100 คนและส่งเสริมความสามารถนักเรียน จำนวน 30 คน 2.โรงเรียน อบจ.สฎ.๒ (บ้านดอนนกเลี้ยง) ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม To Be Number One Dance จำนวน 25 คน และคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรม To Be Number One Idol	-	-	-	-	214,200	1.นักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมไม่เสพสิ่งเสพติด 2.คุณภาพชีวิตของนักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีดีขึ้น ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3.นักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีความสุข สุขภาพและสุขภาพจิตที่ดีสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
7	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย)	1.เพื่อพัฒนานักกีฬาของโรงเรียนให้มีศักยภาพทั้งทางด้านทักษะ ร่างกายและจิตใจให้มีความพร้อมสำหรับการแข่งขันทุกระดับ 2.เพื่อส่งเสริมนักเรียนไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาตามแต่ความถนัดของแต่ละบุคคล 3.เพื่อนำผลงานของนักเรียนและโรงเรียนสู่ชุมชนและสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนและต้นสังกัด	นักเรียนได้เป็นนักกีฬาของโรงเรียน เข้าร่วมแข่งขัน ในชนิดกีฬา ดังนี้ 1.กรีฑา จำนวน 15 คน 2.ฟุตบอล-ฟุตบอลล จำนวน12 คน 3.บาสเกตบอล จำนวน 12 คน 4.วอลเลย์บอล จำนวน 15 คน 5.เซปักตะกร้อ จำนวน 6 คน 6.เปตอง จำนวน 6 คน เข้าค่ายฝึกซ้อมและเข้าร่วมแข่งขันทั้งระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ	-	-	-	-	618,350	1.นักกีฬามีความรู้ ความเข้าใจในทักษะกรีฑา ฟุตบอล-ฟุตซอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ และเปตอง 2.นักกีฬาสามารถนำทักษะความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการแข่งขันระดับต่างๆและมีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
8	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (ฟุตบอล) ให้แก่นักเรียนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ (บ้านดอนแก๊ส)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในทักษะพื้นฐานกีฬา (ฟุตบอล) และสามารถ นำเอาความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาตลอดจนการแข่งขันได้ถูกต้อง 2. เพื่อส่งเสริมให้มีระเบียบวินัย ความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา สร้างสุขภาพ อนามัยให้แข็งแรง สมบูรณ์ 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านกรกีฬา	เปิดสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา (ฟุตบอล) - ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 90 คน - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 90 คน	-	-	-	-	1,782,000	1. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอลและสามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาตลอดจนการแข่งขันได้ถูกต้อง 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬาสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกรกีฬาฟุตบอล	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
9	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้ความเป็นเลิศด้านกีฬาฟุตบอล (หลักสูตรพิเศษห้องเรียนกีฬา) โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๓ (บ้านนา)	1. เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถทางกีฬาฟุตบอลสมรรถภาพทางกายและจิตใจ รวมทั้งสุขปฏิบัติที่ดีในการเล่นและเป็นนักกีฬาฟุตบอลตลอดจนมีทักษะชีวิตที่ดีทั้งในเกมฟุตบอลและการดำเนินชีวิตให้แก่ผู้เรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถพิเศษทางด้านฟุตบอล 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาฟุตบอล วงการฟุตบอลและอาชีพฟุตบอล รวมทั้งเข้าใจในการสื่อสาร วิธีการคิด การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีในกีฬาฟุตบอล	ส่งเสริมศักยภาพผู้ความเป็นเลิศด้านกีฬาฟุตบอล ของนักเรียน จำนวน 120 คน	-	-	-	-	3,450,000	1. นักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถพิเศษทางด้านฟุตบอลมีทักษะความสามารถทางกีฬาฟุตบอล สมรรถภาพทางกายและจิตใจ มีสุขปฏิบัติที่ดีในการเล่นและเป็นนักกีฬาฟุตบอลตลอดจนมีทักษะชีวิตที่ดีทั้งในเกมฟุตบอลและการดำเนินชีวิต 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาฟุตบอล วงการฟุตบอลและอาชีพฟุตบอล รวมทั้งเข้าใจในการสื่อสาร วิธีการคิด การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีในกีฬาฟุตบอล	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
10	โครงการแข่งขันกรีฑา กีฬา นักเรียนเยาวชนและประชาชน ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๓ (บ้านนา)	1. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน 3. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันกรีฑา กีฬาในระดับจังหวัด ภาคหรือระดับประเทศ	ฝึกซ้อมและจัดส่งนักเรียนโรงเรียนอบจ.สฎ.๓ (บ้านนา) จำนวน 143 คน เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา กีฬานักเรียนเยาวชนและประชาชน	-	-	-	-	130,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ 2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน 3. โรงเรียนมีนักกีฬาที่มีความสามารถที่จะลงแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัด ภาคหรือระดับ ประเทศ	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
11	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (อุดหนุนโรงเรียนบ้านคลองรอก)	<p>1. เพื่อเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับโอกาสเท่าเทียมในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีและได้มากขึ้นตามศักยภาพ ตลอดถึงลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและได้รับการดูแลจากครูผู้สอนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. เพื่อเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางด้าน การอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับปรับใช้ในการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดจ้างครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนพิการด้านอื่นๆ ได้พัฒนาสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่ ได้รับโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางด้าน การอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอนมีความรู้และสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ</p>	-	-	-	-	173,800	<p>1. เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการด้านการอ่านฯ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางด้าน การอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอน มีความรู้และความสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้อง มีคุณภาพอย่างยั่งยืน</p> <p>3. ชุมชน มีความพึงพอใจ ในความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนในท้องถิ่นโดยปฏิบัติอย่างเท่าเทียม เป็นการให้โอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
12	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (อุทหนุณโรงเรียนบ้านบ่อพระ)	<p>1. เพื่อเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับความเท่าเทียมในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีและได้มากขึ้นตามศักยภาพ ตลอดถึงลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและได้รับการดูแลจากครูผู้สอนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. เพื่อเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับปรับใช้ในการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดจ้างครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนพิการด้านอื่นๆ ได้พัฒนาสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่ ได้รับโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอนมีความรู้และสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ</p>	-	-	-	-	173,800	<p>1. เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอน มีความรู้และความสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้อง มีคุณภาพอย่างยั่งยืน</p> <p>3. ชุมชน มีความพึงพอใจ ในความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนในท้องถิ่นโดยปฏิบัติอย่างเท่าเทียม เป็นการให้โอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
13	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (อุดหนุนโรงเรียนบ้านแหลมหอย)	<p>1. เพื่อเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับความเท่าเทียมในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีและได้มากขึ้นตามศักยภาพ ตลอดถึงลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและได้รับการดูแลจากครูผู้สอนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. เพื่อเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับปรับใช้ในการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดจ้างครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนพิการด้านอื่นๆ ได้พัฒนาสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่ ได้รับโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอนมีความรู้และสามารถดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ</p>	-	-	-	-	173,800	<p>1. เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการด้านการอ่านฯ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอน มีความรู้และความสามารถดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้อง มีคุณภาพอย่างยั่งยืน</p> <p>3. ชุมชน มีความพึงพอใจ ในความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนในห้องเรียนโดยปฏิบัติอย่างเท่าเทียม เป็นการให้โอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
14	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (อุดหนุนโรงเรียนบ้านทับใหม่)	<p>1. เพื่อเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับโอกาสเท่าเทียมในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีและได้มากขึ้นตามศักยภาพ ตลอดถึงลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและได้รับการดูแลจากครูผู้สอนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. เพื่อเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียน และด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับปรับใช้ในการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดจ้างครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนพิการด้านอื่นๆ ได้พัฒนาสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่ ได้รับโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอนมีความรู้และสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ</p>	-	-	-	-	173,800	<p>1. เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการด้านการอ่านฯ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผล สัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอน มีความรู้และความสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้อง มีคุณภาพอย่างยั่งยืน</p> <p>3. ชุมชน มีความพึงพอใจ ในความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนในท้องถิ่นโดยปฏิบัติอย่างเท่าเทียม เป็นการให้โอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
15	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (อุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านช่องม้าเหลียว)	<p>1. เพื่อเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับโอกาสเท่าเทียมในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีและได้มากขึ้นตามศักยภาพ ตลอดถึงลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและได้รับการดูแลจากครูผู้สอนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. เพื่อเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียน และด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับปรับใช้ในการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดจ้างครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนพิการด้านอื่นๆ ได้พัฒนาสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่ ได้รับโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอนมีความรู้และสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ</p>	-	-	-	-	173,800	<p>1. เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการด้านการอ่านฯ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอน มีความรู้และความสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้อง มีคุณภาพอย่างยั่งยืน</p> <p>3. ชุมชน มีความพึงพอใจ ในความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนในท้องถิ่นโดยปฏิบัติอย่างเท่าเทียม เป็นการให้โอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
16	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (อุดหนุนโรงเรียนวัดเขาศรีวิชัย)	<p>1. เพื่อเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับความเท่าเทียมในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีและได้มากขึ้นตามศักยภาพ ตลอดถึงลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและได้รับการดูแลจากครูผู้สอนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. เพื่อเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียน และด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับปรับใช้ในการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดจ้างครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนพิการด้านอื่นๆ ได้พัฒนาสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่ ได้รับโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอนมีความรู้และสามารถดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ</p>	-	-	-	-	173,800	<p>1. เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการด้านการอ่านฯ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอน มีความรู้และความสามารถดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้อง มีคุณภาพอย่างยั่งยืน</p> <p>3. ชุมชน มีความพึงพอใจ ในความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนในท้องถิ่นโดยปฏิบัติอย่างเท่าเทียม เป็นการให้โอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
17	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (อุดหนุนโรงเรียนหมู่บ้านป่าไม้พระราชประสงค์ 1)	<p>1. เพื่อเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับความเท่าเทียมในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีและได้มากขึ้นตามศักยภาพ ตลอดจนลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและได้รับการดูแลจากครูผู้สอนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. เพื่อเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียน และด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับปรับใช้ในการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดจ้างครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนพิการด้านอื่นๆ ได้พัฒนาสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่ ได้รับโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอนมีความรู้และสามารถดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ</p>	-	-	-	-	173,800	<p>1. เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการด้านการอ่านฯ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอน มีความรู้และความสามารถดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้อง มีคุณภาพอย่างยั่งยืน</p> <p>3. ชุมชน มีความพึงพอใจ ในความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนในท้องถิ่นโดยปฏิบัติอย่างเท่าเทียม เป็นการให้โอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
18	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (อุดหนุนโรงเรียนวัดบางคราม)	<p>1. เพื่อเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับโอกาสเท่าเทียมในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีและได้มากขึ้นตามศักยภาพ ตลอดถึงลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและได้รับการดูแลจากครูผู้สอนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. เพื่อเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียน และด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับปรับใช้ในการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดจ้างครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนพิการด้านอื่นๆ ได้พัฒนาสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่ ได้รับโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอนมีความรู้และสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ</p>	-	-	-	-	173,800	<p>1. เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการด้านการอ่านฯ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอน มีความรู้และความสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้อง มีคุณภาพอย่างยั่งยืน</p> <p>3. ชุมชน มีความพึงพอใจ ในความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนในท้องถิ่นโดยปฏิบัติอย่างเท่าเทียม เป็นการให้โอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
19	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (อุดหนุนโรงเรียนบ้านซอย 2)	<p>1. เพื่อเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับโอกาสเท่าเทียมในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีและได้มากขึ้นตามศักยภาพ ตลอดถึงลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและได้รับการดูแลจากครูผู้สอนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. เพื่อเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียน และด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับปรับใช้ในการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดจ้างครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนพิการด้านอื่นๆ ได้พัฒนาสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่ ได้รับโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอนมีความรู้และสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ</p>	-	-	-	-	173,800	<p>1. เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการด้านการอ่านฯ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอน มีความรู้และความสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้อง มีคุณภาพอย่างยั่งยืน</p> <p>3. ชุมชน มีความพึงพอใจ ในความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนในท้องถิ่นโดยปฏิบัติอย่างเท่าเทียม เป็นการให้โอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
20	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (อุดหนุนโรงเรียนปากแพรก วิทยาคม)	<p>1. เพื่อเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับความเท่าเทียมในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีและได้มากขึ้นตามศักยภาพ ตลอดถึงลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและได้รับการดูแลจากครูผู้สอนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. เพื่อเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียน และด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับปรับใช้ในการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดจ้างครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนพิการด้านอื่นๆ ได้พัฒนาสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่ ได้รับโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอนมีความรู้และสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	-	-	-	-	173,800	<p>1. เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการด้านการอ่านฯ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอน มีความรู้และความสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้อย่างดี มีคุณภาพอย่างยั่งยืน</p> <p>3. ชุมชน มีความพึงพอใจ ในความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนในท้องถิ่นโดยปฏิบัติอย่างเท่าเทียม เป็นการให้โอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
21	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (อุดหนุนโรงเรียนบ้านกำสนราษฎร์อุทิศ)	<p>1. เพื่อเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับโอกาสเท่าเทียมในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีและได้มากขึ้นตามศักยภาพ ตลอดจนลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและได้รับการดูแลจากครูผู้สอนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. เพื่อเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียน และด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับปรับใช้ในการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดจ้างครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนพิการด้านอื่นๆ ได้พัฒนาสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่ ได้รับโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอนมีความรู้และสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ</p>	-	-	-	-	173,800	<p>1. เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการด้านการอ่านฯ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอน มีความรู้และความสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้อง มีคุณภาพอย่างยั่งยืน</p> <p>3. ชุมชน มีความพึงพอใจ ในความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนในท้องถิ่นโดยปฏิบัติอย่างเท่าเทียม เป็นการให้โอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
22	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (อุดหนุนโรงเรียนพรุพิทยาคม)	<p>1. เพื่อเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับความเท่าเทียมในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีและได้มากขึ้นตามศักยภาพ ตลอดถึงลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและได้รับการดูแลจากครูผู้สอนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. เพื่อเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียน และด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับปรับใช้ในการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดจ้างครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนพิการด้านอื่นๆ ได้พัฒนาสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่ ได้รับโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอนมีความรู้และสามารถดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ</p>	-	-	-	-	173,800	<p>1. เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการด้านการอ่านฯ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอน มีความรู้และความสามารถดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้อง มีคุณภาพอย่างยั่งยืน</p> <p>3. ชุมชน มีความพึงพอใจ ในความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนในท้องถิ่นโดยปฏิบัติอย่างเท่าเทียม เป็นการให้โอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
23	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (อุดหนุนโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์)	<p>1. เพื่อเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับความเท่าเทียมในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีและได้มากขึ้นตามศักยภาพ ตลอดจนลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและได้รับการดูแลจากครูผู้สอนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. เพื่อเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียน และด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับปรับใช้ในการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดจ้างครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนพิการด้านอื่นๆ ได้พัฒนาสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่ ได้รับโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอนมีความรู้และสามารถดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ</p>	-	-	-	-	173,800	<p>1. เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการด้านการอ่านฯ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอน มีความรู้และความสามารถดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้อง มีคุณภาพอย่างยั่งยืน</p> <p>3. ชุมชน มีความพึงพอใจ ในความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนในท้องถิ่นโดยปฏิบัติอย่างเท่าเทียม เป็นการให้โอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
24	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (อุดหนุนโรงเรียนวัดชลคราม)	<p>1. เพื่อเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับความเท่าเทียมในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีและได้มากขึ้นตามศักยภาพ ตลอดถึงลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและได้รับการดูแลจากครูผู้สอนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. เพื่อเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียน และด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับปรับใช้ในการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดจ้างครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนพิการด้านอื่นๆ ได้พัฒนาสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่ ได้รับโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอนมีความรู้และสามารถดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ</p>	-	-	-	-	173,800	<p>1. เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการด้านการอ่านฯ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอน มีความรู้และความสามารถดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้อง มีคุณภาพอย่างยั่งยืน</p> <p>3. ชุมชน มีความพึงพอใจ ในความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนในท้องถิ่นโดยปฏิบัติอย่างเท่าเทียม เป็นการให้โอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
25	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (อุดหนุนโรงเรียนเวียงสระ)	<p>1. เพื่อเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับโอกาสเท่าเทียมในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีและได้มากขึ้นตามศักยภาพ ตลอดถึงลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและได้รับการดูแลจากครูผู้สอนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. เพื่อเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียน และด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับปรับใช้ในการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดจ้างครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนพิการด้านอื่นๆ ได้พัฒนาสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่ ได้รับโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอนมีความรู้และสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ</p>	-	-	-	-	173,800	<p>1. เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการด้านการอ่านฯ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอน มีความรู้และความสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้อง มีคุณภาพอย่างยั่งยืน</p> <p>3. ชุมชน มีความพึงพอใจ ในความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนในท้องถิ่นโดยปฏิบัติอย่างเท่าเทียม เป็นการให้โอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
26	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (อุดหนุนโรงเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี)	<p>1. เพื่อเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับโอกาสเท่าเทียมในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีและได้มากขึ้นตามศักยภาพ ตลอดจนถึงลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและได้รับการดูแลจากครูผู้สอนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. เพื่อเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียน และด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับปรับใช้ในการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดจ้างครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนพิการด้านอื่นๆ ได้พัฒนาสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่ ได้รับโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอนมีความรู้และสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ</p> <p>(เงินสมทบ 5,000)</p>	-	-	-	-	521,400	<p>1. เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการด้านการอ่านฯ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอน มีความรู้และความสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้อง มีคุณภาพอย่างยั่งยืน</p> <p>3. ชุมชน มีความพึงพอใจ ในความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนในท้องถิ่นโดยปฏิบัติอย่างเท่าเทียม เป็นการให้โอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
27	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (อุดหนุนโรงเรียนท่าชนะ)	1. เพื่อเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับโอกาสเท่าเทียมในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีและได้มากขึ้นตามศักยภาพ ตลอดถึงลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและได้รับการดูแลจากครูผู้สอนอย่างทั่วถึง 2. เพื่อเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับปรับใช้ในการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. จัดจ้างครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนพิการด้านอื่นๆ ได้พัฒนาสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่ ได้รับโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น 2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอนมีความรู้และสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ (เงินสมทบ 2,000)	-	-	-	-	173,800	1. เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการด้านการอ่านฯ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น 2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอน มีความรู้และความสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้อง มีคุณภาพอย่างยั่งยืน 3. ชุมชน มีความพึงพอใจ ในความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนในท้องถิ่นโดยปฏิบัติอย่างเท่าเทียม เป็นการให้โอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
28	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (อุดหนุนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี)	<p>1. เพื่อเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับความเท่าเทียมในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีและได้มากขึ้นตามศักยภาพ ตลอดจนลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและได้รับการดูแลจากครูผู้สอนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. เพื่อเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียน และด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับปรับใช้ในการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดจ้างครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนพิการด้านอื่นๆ ได้พัฒนาสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่ ได้รับโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอนมีความรู้และสามารถดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ</p>	-	-	-	-	173,800	<p>1. เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการด้านการอ่านฯ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอน มีความรู้และความสามารถดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้อง มีคุณภาพอย่างยั่งยืน</p> <p>3. ชุมชน มีความพึงพอใจ ในความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนในท้องถิ่นโดยปฏิบัติอย่างเท่าเทียม เป็นการให้โอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
29	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (อุดหนุนโรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานี)	1. เพื่อเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับโอกาสเท่าเทียมในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีและได้มากขึ้นตามศักยภาพ ตลอดถึงลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและได้รับการดูแลจากครูผู้สอนอย่างทั่วถึง 2. เพื่อเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการด้านอื่นๆ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับปรับใช้ในการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. จัดจ้างครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนพิการด้านอื่นๆ ได้พัฒนาสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่ ได้รับโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น 2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอนมีความรู้และสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ (เงินสมทบ 2,000 บาท)	-	-	-	-	173,800	1. เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการด้านการอ่านฯ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการเขียนและด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น 2. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนครูผู้สอน มีความรู้และความสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมตามกระบวนการ/ขั้นตอน ทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้อง มีคุณภาพอย่างยั่งยืน 3. ชุมชน มีความพึงพอใจ ในความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนในท้องถิ่นโดยปฏิบัติอย่างเท่าเทียม เป็นการให้โอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
30	โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	1.เพื่อให้นักเรียนในระดับอนุบาล (อ.1-3) - ประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนในสังกัด อบจ.สฎ. ได้รับอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ครบตามที่กำหนด 2.เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ กระทรวงสาธารณสุข 3.เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและ เยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกาย และสติปัญญา	จัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้แก่ นักเรียน ในสังกัดฯ ตั้งแต่ระดับอนุบาล - ป.6 ทุกคน จำนวน 260 วัน/ปีการศึกษา	-	-	-	-	3,065,920	1.นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงสาธารณสุข 2.นักเรียนได้รับการปลูกฝังการดื่มนม เป็นอาหาร เสริมในการพัฒนาร่างกาย และสติปัญญา	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
			จำนวนโครงการ	0	0	0	1	30		
			งบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	0	0	0	3,002,564	17,046,285		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดทำสื่อ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดทำสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสัก ผดุงวิทย์)	1. เพื่อขยายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนให้รองรับความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่มีสูงขึ้น 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูลของครู นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน 3. เพื่อให้บริการ Wi-Fi แก่นักเรียน ประชาชนและบุคคลทั่วไป	ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนจำนวน 1 ระบบ	-	-	-	-	1,000,000	1. มีระบบคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนที่มีสัญญาณ ครอบคลุมและเพียงพอต่อความต้องการใช้งานของนักเรียน ครูและบุคลากร 2. การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูลของครู นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. ประชาชนและบุคคลทั่วไปได้ใช้บริการระบบ Wi-Fi ของโรงเรียนเป็นเครื่องมือสื่อสารและค้นคว้าหาความรู้	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
2	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีครุภัณฑ์สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน 2. เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีระบบและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้แก่โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	13,233,900	1. โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีครุภัณฑ์สำหรับการ บริหาร จัดการและการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน 2. การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีระบบและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดทำสื่อ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดทำสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
3	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๓ (บ้านนา)	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน	- พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง - จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์และติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็น จำนวน 2 ห้องเรียน	-	-	-	-	3,685,800	3. ครูได้ใช้วิธีการสอนที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน 1. ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ 2. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน 3. ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
4	โครงการจัดซื้อเครื่องดนตรีสากล (อุดหนุนโรงเรียนเคียนซาฬิทยาคม)	1. เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาการรวมวง 2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนด้านดนตรี 3. เพื่อให้บริการชุมชนและทางราชการในโอกาสวันสำคัญต่างๆ 4. เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพของนักเรียน	จัดซื้อเครื่องดนตรีสากล (เงินสมทบ 5,000 บาท)	-	-	-	-	495,000	1. โรงเรียนเคียนซาฬิทยาคมมีเครื่องเสียงสำหรับวงดนตรีที่มีคุณภาพ 2. วงดนตรีสากลโรงเรียนเคียนซาฬิทยาคมสามารถให้บริการกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนและทางราชการในโอกาสวันสำคัญต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดหาสื่อ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดหาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
5	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (อุดหนุนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา 2)	1. เพื่อสร้างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมทางด้านครุภัณฑ์ สื่อ ที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น 3. เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา	1. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 41 เครื่อง 2. ติดตั้งระบบเครือข่ายและระบบไฟฟ้า (เงินสมทบ 45,850 บาท)	-	-	-	-	871,150	3. นักเรียนงดนตรีสากลโรงเรียนเคียนซาวิทยาคมมีสุนทรีภาพทางดนตรีที่ดี มีความสุข รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4. นักเรียนได้ฝึกฝนและปฏิบัติการเล่นดนตรีตามความสามารถเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 1. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศสูงขึ้น 3. นักเรียนสามารถใช้บริการแหล่งเรียนรู้แบบออนไลน์ได้	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดหาสื่อ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดหาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
6	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกิจกรรม ปรับปรุงพัฒนางานโยธาวิฑิต (อุดหนุนโรงเรียนบ้านนาสาร)	1.เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาดนตรีวงโยธาวิฑิต 2.เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี 3.เพื่อให้บริการชุมชนและทางราชการในโอกาสวันสำคัญต่างๆ 4.เพื่อส่งเสริม ปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่ักเรียน	จัดซื้อเครื่องดนตรีวงโยธาวิฑิต (เงินสมทบ 18,000 บาท)	-	-	-	-	692,000	1.โรงเรียนบ้านนาสารมีเครื่องดนตรีวงโยธาวิฑิตเพียงพอกับนักเรียนและมีความสมบูรณ์ในการประสมวง 2.วงโยธาวิฑิตโรงเรียนบ้านนาสารสามารถให้บริการกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนและทางราชการในโอกาสวันสำคัญต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.นักเรียนวงโยธาวิฑิตโรงเรียนบ้านนาสารมีสุนทรียภาพทางดนตรีที่ดี มีความสุข รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความสามัคคีและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4. นักเรียนได้ฝึกฝนและปฏิบัติเครื่องดนตรีตามความสามารถเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดหาสื่อ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดหาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
7	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา (อุดหนุนโรงเรียนบ้านทรายแก้ว)	1.เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกในการฝึกปฏิบัติการเรียนด้วยสื่อคอมพิวเตอร์ที่ได้มาตรฐานส่งผลดีต่อพัฒนาการทางการเรียนรู้ 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนดีขึ้น	จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (เงินสมทบ 20,000 บาท)	-	-	-	-	448,350	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำหรับช่วยในการจัดการเรียนการสอน	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
8	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (อุดหนุนโรงเรียนบ้านคลองราง)	1.เพื่อให้นักเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์	1.จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 15 เครื่อง 2.ปรับปรุงระบบสายสัญญาณเครือข่ายภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	-	353,550	-	1.มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ 2.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน 3.ผู้เรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดหาสื่อ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดหาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
9	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 (อุดหนุนโรงเรียนบ้านไสขาม)	1. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2. เพื่อสร้างแหล่งการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ 3. เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (เงินสมทบ 5,000 บาท)	-	-	-	305,200	-	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อผู้เรียน 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนและชุมชน	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
10	โครงการเครื่องเล่นอัจฉริยะพัฒนาทักษะจำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัย (อุดหนุนโรงเรียนวัดเขานางเขา)	1. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของเด็ก 2. เพื่อพัฒนาพลังสมองของเด็กวัยเรียน 3. เพื่อเป็นที่นันทนาการและออกกำลังกายของเด็กนักเรียนและเด็กในชุมชน	จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	-	-	-	212,800	-	1. สนามเด็กเล่นมีเครื่องเล่นเพียงพอต่อเด็กนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 3. นักเรียนได้ทำกิจกรรมกลางแจ้ง 4. สร้างสมรรถนะทางสังคมให้กับเด็ก ๆ ให้สามารถรู้จักอยู่ร่วมกัน	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดทำสื่อ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดทำสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
11	โครงการเครื่องเล่นอัจฉริยะพัฒนาทักษะจำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัย (อุดหนุนโรงเรียนบ้านควนนิมิต)	1. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของเด็ก 2. เพื่อพัฒนาพลังสมองของเด็กวัยเรียน 3. เพื่อเป็นที่นันทนาการและออกกำลังกายของเด็กนักเรียนและเด็กในชุมชน	จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม (เงินสมทบ 3,500 บาท)	-	-	-	-	269,900	1. สหกรณ์เด็กเล่นมีเครื่องเล่นเพียงพอต่อเด็กนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 3. นักเรียนได้ทำกิจกรรมกลางแจ้ง 4. สร้างสมรรถนะทางสังคมให้กับเด็กๆ ให้สามารถรู้จักอยู่ร่วมกัน	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
12	โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีของนักศึกษาหอระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและประชาชนอำเภอเวียงสระ (อุดหนุนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเวียงสระ)	1. เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับผู้เรียน และผู้รับบริการในอำเภอเวียงสระได้รับโอกาสทางการเรียนรู้พัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยี 2. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดเก็บข้อมูลระดับตำบลและระดับอำเภอให้มีความถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการให้บริการต่อผู้รับบริการ	ผู้เรียนและผู้รับบริการในอำเภอเวียงสระทั้ง 5 ตำบลได้รับโอกาสทางการเรียนรู้อย่างทั่วถึงทุกช่วงวัย (เงินสมทบ 3,500 บาท)	-	-	-	-	338,500	1. สามารถตอบสนองความต้องการในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและให้บริการประชาชนได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนและผู้รับบริการในอำเภอเวียงสระได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้อย่างมีคุณภาพ	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดทำสื่อ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดทำสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	
				2561	2562	2563	2564	2565			
13	โครงการความร่วมมือกับองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี จัดทำครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (อุดหนุนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี)	3. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของครูทั้ง 5 ตำบล 16 ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อการสอน ส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์ต่างๆ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	1. เพื่อขอสนับสนุนครุภัณฑ์ทางการศึกษา ชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีสมรรถนะสูงทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน ด้านการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เว็บและอุปกรณ์เคลื่อนที่	ผลิตและพัฒนากำลังคนตอบสนองความต้องการของแรงงานในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (เงินสมทบ 50,000 บาท)	-	-	-	-	993,200	3. ผู้เรียนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ปัจจุบัน	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
									1. เป็นศูนย์การเรียนรู้และฝึกอบรมด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์เว็บและอุปกรณ์เคลื่อนที่ให้กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน 2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดสุราษฎร์ธานี		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดทำสื่อ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดทำสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
14	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนโรงเรียนวัดแหลมไผ่)	2. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดสุราษฎร์ธานี 1. เพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองให้แก่นักเรียน 2. เพื่อให้โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งศึกษาและเรียนรู้ตามอัธยาศัยแก่นักเรียน	จัดซื้อคอมพิวเตอร์ พร้อมโต๊ะและเก้าอี้ จำนวน 20 ชุด (เงินสมทบ 3,000 บาท)	-	-	-	397,000	-	3. จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีความพร้อมในการเตรียมกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ สร้างโอกาส สร้างรายได้ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน 1. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาตนเองรวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาและเรียนรู้ตามอัธยาศัยแก่นักเรียน 2. ลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษาและความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีระหว่างนักเรียนเมืองและชนบทให้สามารถใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตอย่างเท่าเทียม	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดหาสื่อ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดหาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
15	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนโรงเรียนบ้านหนองจอก)	1. เพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองให้แก่นักเรียน 2. เพื่อให้โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งศึกษาและเรียนรู้ตามอัธยาศัยแก่นักเรียน	จัดซื้อคอมพิวเตอร์ พร้อมโต๊ะและเก้าอี้ จำนวน 20 ชุด (เงินสมทบ 3,000 บาท)	-	-	-	397,000	-	1. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาตนเองรวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาและเรียนรู้ตามอัธยาศัยแก่นักเรียน 2. ลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษาและความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีระหว่างนักเรียนเมืองและชนบทให้สามารถใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตอย่างเท่าเทียม	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
16	โครงการสนับสนุนเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต และชุดการแสดงนาฏศิลป์ (อุดหนุนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี)	1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90 2. เพื่อพัฒนาและจัดบรรยากาศห้องเรียนห้องปฏิบัติการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีศักยภาพและมีสิ่งแวดล้อมที่ดี เพื่อให้อุปกรณ์มีความพร้อมในการนำไปใช้ในกิจกรรมต่างๆให้เกิดประโยชน์	1. นักเรียนมีความสามารถความถนัดด้านดนตรีสากล นาฏศิลป์ จำนวน 120 คน 2. นักเรียน ครู หน่วยงานภายนอกที่จัดกิจกรรมต่างๆจำนวน 150 คน (เงินสมทบ 80,000 บาท)	-	-	-	-	3,920,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ในระดับที่สูงขึ้นและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติได้ 2. นักเรียนมีผลการเรียนดนตรี นาฏศิลป์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90 หลังได้รับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดทำสื่อ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดทำสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
17	โครงการห้องปฏิบัติการปัญญาประดิษฐ์ (อุตสาหกรรมโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี)	3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความสามารถด้านดนตรีสากลและนาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีห้องปฏิบัติการปัญญาประดิษฐ์ วัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีหุ่นยนต์ (เงินสมทบ 50,000 บาท)	-	-	-	-	1,000,000	3. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีสิ่งแวดล้อมที่ดี 4. สถานที่จัดเก็บและอุปกรณ์มีความพร้อมในการนำไปใช้ในกิจกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
		1. เพื่อสร้างแหล่งการเรียนรู้ทางด้านหุ่นยนต์ปัญญาประดิษฐ์ให้กับนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์และความสนใจในวิทยาการด้านหุ่นยนต์ 2. เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ความรู้ความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์และความสนใจในวิทยาการด้านหุ่นยนต์						1. มีแหล่งการเรียนรู้ทางด้านหุ่นยนต์ปัญญาประดิษฐ์ให้กับนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์และความสนใจในวิทยาการด้านหุ่นยนต์ 2. มีเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนความรู้ความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์และความสนใจในวิทยาการด้านหุ่นยนต์		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดทำสื่อ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดทำสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
18	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี (Smart School & Smart Classroom)	3. เพื่อสร้างระบบคลังความรู้มุ่งอัจฉริยะ ในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามสมรรถภาพของนักเรียนโดยไม่มีขีดจำกัด	เชิงปริมาณ 1. จัดทำฐานข้อมูลระบบสารสนเทศของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ 2. จัดทำระบบการบริหารจัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ที่ครอบคลุมงานโรงเรียนทั้ง 4 ฝ่ายให้แก่สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 3 แห่ง 3. จัดทำห้องเรียนอัจฉริยะให้แก่สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี โรงเรียนละ 1 ห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประสิทธิภาพการทำงานภายใต้สภาวะ	-	-	-	-	7,430,416	3. มีระบบคลังความรู้มุ่งอัจฉริยะในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามสมรรถภาพของนักเรียนโดยไม่มีขีดจำกัด 1. กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รวมทั้งโรงเรียนในสังกัดมีการจัดการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพแม่นยำ และสะดวกรวดเร็วสนองยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 2. ครูผู้สอนได้พัฒนาทักษะรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ทักษะทางด้านเทคโนโลยี เพิ่มสมรรถนะของครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยและได้มาตรฐานสากล	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดหาสื่อ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดหาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
			<p>มีระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเป็นฐานเดียวกัน เพิ่มความสะดวกถูกต้องและแม่นยำให้แก่บุคลากรและผู้บริหาร เพื่อสนับสนุนการทำงาน การตัดสินใจให้กับผู้บริหารทุกระดับในส่วนงานต่างๆได้รวดเร็วขึ้นผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2.โรงเรียนในสังกัดทั้ง 3 โรงเรียนนำระบบสารสนเทศมาช่วยในการเพิ่มที่มีกำลังคนและกำลังการผลิตที่เท่าเดิม แต่ปริมาณงานที่มีมากขึ้น การนำระบบสารสนเทศมาใช้จะช่วยทำให้ทำงานสะดวก รวดเร็ว และมีความถูกต้องมากขึ้น</p> <p>3.สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 3 แห่ง สามารถใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สร้างศักยภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานสากล</p>						<p>3.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางด้านเทคโนโลยี ทักษะทางด้านภาษาและนวัตกรรม</p>	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดหาสื่อ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดหาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
19	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (อุดหนุนโรงเรียนบ้านกำสนราษฎร์อุทิศ)	<p>1. เพื่อให้โรงเรียน และนักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระต่างๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้แบบออนไลน์ในสถานศึกษา</p> <p>4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งค้นคว้าข้อมูลต่างๆ ของประชาชนในชุมชน</p>	<p>1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านกำสนราษฎร์อุทิศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมทางด้านครุภัณฑ์ สื่อ ที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น</p> <p>3. ประชาชนในชุมชนได้เข้าถึงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p>	-	-	-	397,000	-	<p>1. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาตนเองรวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาและเรียนรู้ตามอัธยาศัยแก่นักเรียน</p> <p>2. ลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษาและความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีระหว่างนักเรียนเมืองและชนบทให้สามารถใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตอย่างเท่าเทียม</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดหาสื่อ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดหาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
20	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม (อุดหนุนโรงเรียนบ้านวังขุม)	1. เพื่อมีเครื่องเล่นสนามที่มีมาตรฐานและปลอดภัย 2. เพื่อมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องเล่นที่เสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเด็ก (เงินสมทบ 8,000 บาท) 3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขุม และเด็กในหมู่บ้านใกล้เคียงมีสถานที่ออกกำลังกาย มีความคิดสร้างสรรค์อันเกิดจากการได้เล่นเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะได้เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ	จัดซื้อเครื่องเล่นสนามเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเด็ก (เงินสมทบ 8,000 บาท)	-	-	-	-	490,000	1. เพื่อให้นักเรียนมีเครื่องเล่นที่ได้รับมาตรฐานและปลอดภัย 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก 3. เพื่อพัฒนาพลังสมองของเด็กวัยเรียนในช่วงอายุ 3-12 ปี ทั้งในโรงเรียนและในตำบลเขาวง 4. เพื่อเป็นสถานที่นันทนาการ และออกกำลังกายของเด็กในตำบลเขาวง	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดทำสื่อ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดทำสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
21	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย (อุดหนุนโรงเรียนบ้านพัฒนา)	<p>1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา</p> <p>2. เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>3. เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีปริมาณเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</p> <p>4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านความประพฤติ และด้านอื่นๆ</p> <p>5. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)</p> <p>6. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเครื่องเล่นสนามและสื่ออุปกรณ์ที่มีมาตรฐานและปลอดภัย</p>	จัดซื้อเครื่องเล่นสนามและสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมและมีปริมาณเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย (เงินสมทบ 2,000 บาท)	-	-	-	-	497,657	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา</p> <p>2. มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>3. มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีปริมาณเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</p> <p>4. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือด้านการเรียน ความประพฤติ และด้านอื่นๆ</p> <p>5. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้น</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดหาสื่อ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดหาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
22	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม (อุดหนุนโรงเรียนวัดพุดศรี)	1. เพื่อมีเครื่องเล่นสนามที่มีมาตรฐานและปลอดภัย 2. เพื่อมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องเล่นที่เสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเด็ก (เงินสมทบ 2,000 บาท) 3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดพุดศรี และเด็กในหมู่บ้านใกล้เคียงมีสถานที่ออกกำลังกาย มีความคิดสร้างสรรค์อันเกิดจากการได้เล่นเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะได้เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ	จัดซื้อเครื่องเล่นสนามเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเด็ก (เงินสมทบ 2,000 บาท)	-	-	-	-	491,100	1. เพื่อให้นักเรียนมีเครื่องเล่นสนามที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก 3. เพื่อพัฒนาพลังสมองของเด็กวัยเรียนในช่วง 3 - 12 ขวบ ทั้งในโรงเรียนและในตำบลพุดไทย 4. เพื่อเป็นสถานที่นันทนาการและออกกำลังกายของนักเรียนและเด็กในตำบลพุดไทย	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
จำนวนโครงการ				0	0	0	6	16		
งบประมาณทั้งสิ้น (บาท)				0	0	0	2,062,550	17,442,273		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดหาสื่อ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	1.เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 2.เพื่อให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง 3.เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนเป็นสื่อกลางในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 4.เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	1.โรงเรียน อบจ.สฎ.๑ (ดอนสักผดุงวิทย) -จัดการเรียนการสอน เรื่อง ธรรมชาติแห่งชีวิต, สรรพสิ่งล้วนพรรณแก่ยว, ประโยชน์แก่มกัมหานชน และ การศึกษาฐานทรัพยากรท้องถิ่น -จัดทำองค์ประกอบ ที่ 1 - 4 ได้แก่ จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้, รวบรวมพรรณไม้, การศึกษาข้อมูลต่างๆ, การรายงานผลการเรียนรู้ - จัดนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์ 2.โรงเรียน อบจ.สฎ.๒ (บ้านดอนเกลี้ยง) -จัดอบรมเรื่อง 5 องค์ประกอบ -จัดอบรมเรื่องธรรมชาติแห่งชีวิต -อบรมเรื่องสรรพสิ่งล้วนพันแก่ยว -อบรมเรื่องประโยชน์แก่มกัมหานชน -จัดนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์ 3.โรงเรียน อบจ.สฎ.๓ (บ้านนา) - องค์ประกอบที่ 1 จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ - องค์ประกอบที่ 2 รวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน - องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ - องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้	-	-	-	-	150,000	1.นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 2.นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง 3.โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนเป็นสื่อกลางในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 4.เป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
			จำนวนโครงการ	0	0	0	0	1		
			งบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	0	0	0	0	150,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด สุราษฎร์ธานี	1.เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการประสานแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ.2566-2570)ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสุราษฎร์ธานีและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 2.เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.2566-2570) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด สุราษฎร์ธานี จัดส่งให้คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผน พัฒนาการศึกษาของจังหวัด	คณะกรรมการประสานแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ.2566-2570) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต จังหวัดสุราษฎร์ธานี และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 200 คน	-	-	-	303,000	303,000	1.แผนพัฒนาการศึกษา มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 2.แนวทางและทิศทางการศึกษาสามารถนำไป สู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความ ต้องการของนักเรียน โรงเรียน ชุมชนและ ประชาชนได้อย่างแท้จริง	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
2	โครงการประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น	1. เพื่อนำแนวทางการบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่นภายใต้การกำกับดูแลของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด 2. เพื่อแลกเปลี่ยนระดมความคิดเห็น รับฟังปัญหาและสภาพการจัดการศึกษาในแต่ละพื้นที่เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	คณะกรรมการประสานงานวิชาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง และผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น 80 คน	-	-	-	-	490,000	1.มีแนวทางการบริหารภารกิจด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่นภายใต้การกำกับดูแลของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 2.มีการพัฒนางานวิชาการในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน 3.ส่งเสริมให้มีการร่วมมือกันทำงานระหว่างครูผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับจังหวัดกับหน่วยงานกลาง ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
3	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดการบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	1. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการให้ความเห็นชอบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบริหารงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนสังกัด อบจ.สฎ. ให้เป็นไปตามระเบียบกำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น 2. เพื่อรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแนวทางการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ชุมชนและท้องถิ่น	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนละ 20 คน จำนวน 3 โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น 60คน	-	-	-	-	358,800	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัด อบจ.สฎ. ได้พบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็นระหว่างกันเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคลากรของโรงเรียน 2. การบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสภาพปัญหาความต้องการของแต่ละท้องถิ่น	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
4	โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี	<p>1. เพื่อสร้างพลังกลไกของการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการปฏิรูปสร้างโอกาสทางการศึกษาเชิงพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p> <p>4. เพื่อระดมจัดหางานการศึกษาและทุนพัฒนาอาชีพให้กับเด็ก เยาวชน ประชาชน และองค์กรทางการศึกษาให้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค</p> <p>5. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำให้ประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษามีความพร้อมที่จะเรียนและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับพื้นที่</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการ/อนุกรรมการสมัชชาการศึกษา สมัชชาสมัชชาการศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 420 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดงานมหกรรมจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาโดยมีผู้เข้าร่วมดังนี้ เด็ก นักเรียน ประชาชน สถานศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงานองค์กรภาคีเครือข่ายต่างๆ ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีเข้าร่วมงาน</p> <p>ประมาณ 1,200 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ระดมทุนโดยการขอรับบริจาคชาวสุราษฎร์ธานี คนละ 10 บาทต่อปี หรือผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเพิ่มเติม ภายใต้กองทุน 10 บาทเพื่อเด็กสุราษฎร์ธานี</p>	-	-	-	-	1,500,000	<p>1. เกิดพลังกลไกของการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการปฏิรูปสร้างโอกาสทางการศึกษาเชิงพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>2. ภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาที่เหมาะสมกับพื้นที่เพื่อยกระดับการศึกษา</p> <p>3. มีระบบการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p> <p>4. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษานักเรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษามีความพร้อมที่จะเรียนและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับพื้นที่ โดยเฉพาะสถานศึกษาในพื้นที่ขาดแคลนทุนรันทหารห่างไกล ผู้ที่ขาดโอกาสการเข้าถึงคุณภาพการศึกษาหรือปัจจัยทางการศึกษา</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
			จำนวนโครงการ	0	0	0	1	4		
			งบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	0	0	0	303,000	2,651,800		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ฐานสมรรถนะพุทธทาสศึกษา	1. เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีนำหลักสูตรฐานสมรรถนะพุทธทาสศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนในสังกัดโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีศีลธรรมตามคำสอนของท่านพุทธทาส	ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าวิชาการ ครูผู้สอน รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 30 คน คณะทำงานจังหวัดปฏิบัติการเรียนรู้จังหวัด สุราษฎร์ธานี ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 55 คน เข้าร่วมการจัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติ การ “การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรฐาน สมรรถนะพุทธทาสศึกษา” ครั้งที่ 1 กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติ การ “การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรฐาน สมรรถนะพุทธทาสศึกษา” ครั้งที่ 2	-	-	-	-	265,000	1.สถานศึกษาสังกัดโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีนำหลักสูตรฐานสมรรถนะพุทธทาสศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมคำสอนของท่านพุทธทาสและสามารถนำมาพัฒนาตนเอง ครอบครั้ว สังคมและประเทศชาติ	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
			จำนวนโครงการ	0	0	0	0	1		
			งบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	0	0	0	0	265,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำศาสนาอิสลามจังหวัดสุราษฎร์ธานี	<p>1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการธำรงไว้ซึ่งหลักปฏิบัติอันดีงามทางศาสนาอิสลาม</p> <p>2. เพื่อให้การส่งเสริม อบรมสั่งสอนหลักธรรม หลักคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กเยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นเป็นไปตามหลักปฏิบัติที่ถูกต้อง อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสมานฉันท์</p> <p>3. เพื่อให้ผู้นำอิสลามมีความรู้ในแนวทางและพัฒนากิจการของมัสยิดให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมของชุมชน</p>	อิหม่าม คอเต็บ บิหลั่น คณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 200 คน	-	-	-	575,400	855,400	<p>1. อิหม่าม คอเต็บ บิหลั่น คณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความสามารถและทักษะในการธำรงไว้ซึ่งหลักปฏิบัติอันดีงามทางศาสนาอิสลาม</p> <p>2. การส่งเสริม อบรมสั่งสอนหลักธรรม หลักคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นเป็นไปตามหลักปฏิบัติที่ถูกต้อง ส่งผลให้การอยู่ร่วมกันกับบุคคลต่างศาสนิกเป็นไปอย่างสมานฉันท์</p> <p>3. ผู้นำอิสลามมีความรู้ในแนวทางและพัฒนากิจการของมัสยิดให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมของชุมชน</p>	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
2	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	1. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดความรู้ความภาคภูมิใจ ในความเป็นท้องถิ่น	นักเรียนโรงเรียน อบจ.สฎ.๑ (ดอนสักผดุงวิทย) และโรงเรียน อบจ.สฎ.๒ (บ้านดอนเกลี้ยง)	-	-	-	-	350,000	1.ครูสามารถใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี 2.นักเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และเกิดความรู้ความภูมิใจในท้องถิ่น 3.ชนบทร่มเยียม ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมได้รับการฟื้นฟู ส่งเสริมและสืบทอดให้ยั่งยืนสืบไป	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3	โครงการฝึกอบรมพัฒนาความรู้และศักยภาพศาสนบุคคลจังหวัดสุราษฎร์ธานี	1. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักการปฏิบัติทั้งทางโลกและทางธรรมแก่ศาสนบุคคลทางพระพุทธศาสนา 2. เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะในการดำรงไว้ซึ่งหลักปฏิบัติอันดีงามทางพระพุทธศาสนา 3. เพื่อให้การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น เป็นไปตามหลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง	อบรมพระภิกษุสงฆ์และผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน 80 รูป/คน	-	-	-	-	397,800	1. พระภิกษุสงฆ์และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะตามหลักปฏิบัติทั้งทางโลกและทางธรรม 2. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กเยาวชนและประชาชน เป็นไปตามหลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
4	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม "รวมภูอนสัมพันธ์" จังหวัดสุราษฎร์ธานี	1. เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนในเดือนอันประเสริฐแห่งการละศีลอดของพี่น้องชาวจังหวัดสุราษฎร์ธานีผู้นับถือศาสนาอิสลาม 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจตามหลักปฏิบัติทางศาสนาที่ถูกต้อง อันจะส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสมานฉันท์	การอบรมส่งเสริมความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมและหลักการปฏิบัติตนทางศาสนาแก่อิหม่าม คอเต็บ บิหลั่น คณะกรรมการฯ และประชาชนทั่วไป ประมาณ 900 คน	-	-	-	-	600,000	1. อิหม่าม คอเต็บ บิหลั่น คณะกรรมการฯ และประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติตนในเดือนอันประเสริฐแห่งการละศีลอด 2. การปฏิบัติตนของประชาชนในท้องถิ่นเป็นไปตามหลักปฏิบัติทางศาสนาที่ถูกต้อง ส่งผลให้การอยู่ร่วมกันกับบุคคลต่างศาสนิกเป็นไปอย่างสมานฉันท์	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
จำนวนโครงการ				0	0	0	1	4		
งบประมาณทั้งสิ้น (บาท)				0	0	0	575,400	2,203,200		

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	โครงการก่อสร้างสนามฟุตบอล ลู่ ลาน กรีฑาวัสดุยางสังเคราะห์ภายในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ (บ้านดอนแก๊เลี้ยง)	1. เพื่อให้โรงเรียนมีสนามกีฬาที่ได้มาตรฐานสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกซ้อมการจัดการแข่งขันกีฬาต่างๆและการออกกำลังกายของนักเรียนและชุมชน	ก่อสร้างสนามฟุตบอล ลู่ ลานกรีฑา วัสดุยางสังเคราะห์ภายในโรงเรียน อบจ.สฎ. ๒ (บ้านดอนแก๊เลี้ยง)	-	-	-	-	36,330,000	โรงเรียน อบจ.สฎ.๒ (บ้านดอนแก๊เลี้ยง) มีสนามฟุตบอลที่มีมาตรฐาน พร้อมลู่วิ่ง ลานกรีฑา สำหรับการจัดการเรียนการสอน การฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาต่างๆ	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2	โครงการก่อสร้างต่อเติมรั้วโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ (บ้านดอนแก๊เลี้ยง)	1. เพื่อให้โรงเรียนมีรั้วแสดงขอบเขตเนื้อที่ของโรงเรียนชัดเจนความสวยงามและมีมาตรฐาน 2. เพื่อควบคุมและรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน รวมทั้งป้องกันเหตุที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินภายในโรงเรียน	ก่อสร้างต่อเติมรั้วโรงเรียน ความยาว 23.00 เมตร ความสูง 2.00 เมตร (ตามแบบแปลนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี)	-	-	-	-	69,000	โรงเรียน อบจ.สฎ.๒ (บ้านดอนแก๊เลี้ยง) มีรั้วปิดกั้นโดยรอบ สามารถควบคุมดูแลและรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียนภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง รวมทั้งป้องกันเหตุที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินได้	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3	โครงการปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย อาคารชีว-มัตสุซึตะ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ (บ้านดอนแก๊เลี้ยง)	1. เพื่อให้มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานและเกิดความปลอดภัยต่อครูและนักเรียน 2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้	ปรับปรุงห้องเรียนขนาดกว้าง 36.00 เมตร ลึก 9.50 เมตร จำนวน 2 ชั้น (ตามแบบแปลนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี)	-	-	-	-	2,604,000	อาคารเรียนและห้องเรียนปฐมวัยอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานมีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าโรงอาหารและภายในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ (บ้านดอนแก๊เลี้ยง)	1. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณหน้าโรงอาหารและภายในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สวยงาม สะอาดปลอดภัยและได้มาตรฐาน 2. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน	ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าโรงอาหารและภายในโรงเรียน โดยดำเนินการติดตั้งคันทันสำเร็จรูปโดยรอบบริเวณ พร้อมเทพื้นหน้าโรงอาหาร รวมความยาวไม่น้อยกว่า 2,090 เมตร (ตามแบบแปลนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี)	-	-	-	-	2,672,000	บริเวณหน้าโรงอาหารและภายในโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัยและได้มาตรฐาน	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
5	โครงการก่อสร้างลานคอนกรีตเสริมเหล็ก อเนกประสงค์พร้อมหลังคาและเสาสูง 12 เมตร โรงเรียนองค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๓ (บ้านนา)	1. เพื่อใช้เป็นสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมการเรียน การสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่างๆ 2. เพื่อให้มีลานกีฬาในร่มสำหรับออกกำลังกาย และกิจกรรมนันทนาการต่างๆของนักเรียน 3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มี ความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ก่อสร้างลานอเนกประสงค์ขนาดกว้าง 30.00 เมตร ยาว 60.00 เมตร และเสาสูง 12 เมตร (ตามแบบแปลนองค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี)	-	-	-	-	7,076,000	โรงเรียน อบจ.สฎ. ๓ (บ้านนา) มีลาน อเนกประสงค์สำหรับใช้เป็นพื้นที่จัดกิจกรรม กีฬานันทนาการ และวิชาการอื่นๆ รวมทั้งการ ให้บริการชุมชน	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
6	โครงการก่อสร้างสนามฟุตบอลลู่วิ่งและ ลานจอดรถพร้อมโรงจอดรถภายใน โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี ๓ (บ้านนา)	1. เพื่อให้โรงเรียนมีสนามฟุตบอล พร้อมลู่วิ่งที่ได้ มาตรฐาน สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นันทนาการ และการให้บริการชุมชน 2. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน กีฬาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 3. เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมด้านสถานที่จัดการ เรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการ ให้บริการผู้ปกครองและชุมชน	ก่อสร้างสนามฟุตบอลขนาด 40 เมตร ยาว 60 เมตร ลู่วิ่งออกกำลังกาย กว้าง 5 เมตร และลานจอดรถ (ตามแบบแปลนองค์การ บริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี)	-	-	-	-	12,598,000	1. โรงเรียนมีสนามฟุตบอล พร้อมลู่วิ่งที่ได้ มาตรฐาน สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นันทนาการ และการให้บริการชุมชน 2. การจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะหลักสูตร ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศได้ 3. โรงเรียนมีความพร้อมด้านสถานที่จัดการ เรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการ ให้บริการผู้ปกครองและชุมชน	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
7	โครงการปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี ๒ (บ้านดอนแก๊กลีง)	1. เพื่อปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ ของโรงเรียน อบจ.สฎ.๒ (บ้านดอนแก๊กลีง) ให้มีสภาพสมบูรณ์ มั่นคงสวยงามและมีสภาพ พร้อมใช้งาน	ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ ขนาดกว้าง 20 เมตร ยาว 20 เมตร พร้อมติดประตู หน้าต่างอลูมิเนียม (ตามแบบแปลน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี)	-	-	-	-	994,000	อาคารอเนกประสงค์โรงเรียน อบจ.สฎ. ๒ (บ้านดอนแก๊กลีง) มีสภาพสมบูรณ์ สวยงาม และเหมาะสมในการจัดกิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน รวมถึงการให้บริการชุมชน ใช้เป็น สถานที่จัดกิจกรรมสำคัญต่างๆ	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
8	โครงการปรับปรุงอาคารห้องน้ำอาคาร EP โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ (บ้านดอนเกลี้ยง)	2. เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดี และสภาพพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน รวมถึงการบริการชุมชนในการจัดกิจกรรมสำคัญต่างๆตามความเหมาะสม 1. เพื่อปรับปรุงห้องน้ำอาคาร EP โรงเรียน อบจ.สฎ. ๒ (บ้านดอนเกลี้ยง) ให้มีสภาพที่ดีได้มาตรฐานและถูกสุขลักษณะ 2. เพื่อปรับปรุงภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน อบจ.สฎ. (บ้านดอนเกลี้ยง) ซึ่งต้องมีบริการสาธารณะที่มีมาตรฐานในทุกๆด้าน	ปรับปรุงผนังห้องส้วมชาย-หญิงทุกห้อง อาคารเรียน EP ขนาดกว้างเฉลี่ย 4.00 เมตร ลึก 1.60 เมตร สูง 2.40 เมตร หรือมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า 25.60 ตารางเมตร (ตามแบบแปลนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี)	-	-	-	-	150,000	ห้องน้ำโรงเรียน อบจ.สฎ. ๒ (บ้านดอนเกลี้ยง) มีสภาพที่ดี ได้มาตรฐาน สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
9	โครงการก่อสร้างที่จอดรถและโรงเก็บรถโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ (บ้านดอนเกลี้ยง)	1. เพื่อให้โรงเรียนมีสถานที่จอดรถสำหรับให้บริการครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ และมีโรงเก็บรถยนต์ส่วนกลางที่ปลอดภัยและสะดวกในการดูแลบำรุงรักษา 2. เพื่อให้บริเวณโรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ทัศนียภาพที่ดีและมีบรรยากาศน่าอยู่	ก่อสร้างที่จอดรถและโรงเก็บรถขนาดกว้างไม่น้อยกว่า 25.00 เมตร ยาวไม่น้อยกว่า 5.00 เมตรหรือพื้นที่ไม่น้อยกว่า 125 ตารางเมตร (ตามแบบแปลนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี)	-	-	-	-	406,000	1. โรงเรียนมีสถานที่จอดรถสำหรับให้บริการครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ 2. โรงเรียนมีโรงเก็บรถยนต์ที่ปลอดภัยเป็นระเบียบ สะดวกต่อการดูแลรักษา	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
10	โครงการก่อสร้างสระว่ายน้ำพร้อมหลังคาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ (บ้านดอนเกลี้ยง)	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองได้เมื่ออยู่ในสภาวะจมน้ำ 2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ สนใจการเล่นกีฬา	ก่อสร้างสระว่ายน้ำพร้อมหลังคา ขนาดกว้าง 13.5 เมตร ยาว 20.00 เมตร (ตามแบบแปลนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี)	-	-	-	-	1,512,000	โรงเรียน อบจ.สฎ. ๒ (บ้านดอนเกลี้ยง) มีสระว่ายน้ำที่ได้มาตรฐานสำหรับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
11	โครงการก่อสร้างป้ายบอกทางสถานที่โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	1.เพื่อให้โรงเรียนมีป้ายบอกสถานที่ 2.เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้เดินทางไปยังโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ก่อสร้างป้ายบอกสถานที่โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ จำนวน 3 โรงเรียนๆละ 2 ป้าย รวม 6 ป้าย (ตามแบบแปลนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี)	-	-	-	83,900	-	1.โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีป้ายบอกสถานที่ 2.ประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความสะดวกในการเดินทางไปยังโรงเรียน	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
			จำนวนโครงการ	0	0	0	1	10		
			งบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	0	0	0	83,900	28,080,000		